高中体育教学中学科核心素养的培养

毛大聪

福建省长汀县第一中学 366300

[摘要]：在当前的课标背景下，体育学科核心素养的培养对学生发展有着重要的意义，为了推动学生体育运动能力的提升，应对体育学科核心素养体系进行完善，明确评价要求。通过提出培养学生体育核心素养的措施，可使体育教学的实施发挥出更好的效果。

[关键词]：高中体育；核心素养；培养

[DOI]10.12277/j.issn.1672-7924.2021.07.2918

所谓体育核心素养，可以从五个维度进行论述，首先应该是对于学生健康意识的培养，其次应该是教师对于学生体育文化的培养，紧接着是身体素质的培养，其次是体育意识的培养，最后就是我们常说的体育品德的培养。基于此，下文将对高中体育学科核心素养的培养进行论述。

1体育教学中培养学生核心素养的重要性

国家体质健康标准中对高中学生的身体形态、技能以及素质等提出了相应的要求。由于高中生作为我国重要的人才资源，关系到了社会的发展，是教育领域中需要有效培养的部分，通过对学生的身体素质的提升，可使国家建设以及储备战略得到有效的支持，达到综合素质要求。而结合实际情况来看，学生的身体素质普遍下降，经过对学生体质情况的调查可知，其中存在着肥胖率上升的特点，通过对这种情况的分析，主要包括以下几方面原因：第一，在学校教育体系中，学生的智力教育相比体育教育更受重视，在一定的时间之内，教师及家长更鼓励学生将时间花费在提高学习成绩方面，而对身体锻炼及体育兴趣发展缺少重视；第二，在学校教育模式下，学生将大部分精力花费在学习中，缺少相应的体育运动兴趣，同时没有形成体育运动精神；第三，在生活方式的改变下，学生比较依赖于手机及电脑等设备，这使学生将时间大部分花费在浏览设备中，而较少时间进行运动，这使学生的身体健康受到了影响，也会使学生产生一些慢性疾病，带来较大的影响。通过对当前学生体质情况的了解，需要建立学校体育学科学习体系，并且开展有效的评价，使学生能够在体育运动中得到能力的锻炼，提升其健康水平，可使学生实现良好的发展。

2高中体育教学模式面临的现实问题

2.1缺乏对创新体育教学模式的重视

高中体育教师在体育教学课堂上关注的焦点主要在肢体动作、体育技能、语言讲述、动作示范等方面，而忽略了对体育教学模式的创新和思考。从本质层面来看高中体育教师不注重创新体育教学模式的问题，反映出当前高中体育教师在教学理念方面缺乏创新的问题，在具体的教学过程中没有更好地贯彻落实素质教学理念，没有对体育教学模式进行深入的实践研究与思考。先进的教育理论是指导体育教师创新教学模式的理论指南，高中体育教师只有善于运用教育方面的理论知识，并将创新体育教学模式作为一项重要的教学任务，才能不断创新出新的体育教学模式，才能从根本上解决当前高中体育教师不重视创新体育教学模式的问题。高中体育教师对体育教学模式的创新不够重视还表现在其不注重运用现代化的教学技术和工具来创新体育教学模式，这反映出当前体育学科教师存在教学观念和教学行为滞后两个深层次的原因。

2.2教学模式单一，无法满足学生的需求

通过对本课题的调查发展，高中学生对体育课的兴趣与中学相比存在较低的问题，在课题访谈调查中，部分高中学生提到，文化课学习任务较重、高中体育课教学模式单一是导致高中学生对体育课兴趣较低的原因。当前高中体育课主要采用传统运动技能的教学模式，传统运动技能教学模式是一种以教师为中心，引导学生对某项动作技能进行感知、理解、巩固和应用的一种教学模式，这种教学模式又被称为程序式教学模式，但是由于时代的快速发展和学生对多样化体育教学模式的需求，这种传统的体育教学模式已无法满足学生的需求。

2.3教师对教学模式的创新缺乏研究

体育学科教师由于该学科的教学性质和体育学科师资资源的缺乏，导致体育教师长期处于户外教学实践中，缺乏对创新体育教学模式的思考和研究，这表现在体育专业课题申报立项研究成果与其他学科相比，其课题研究相对较少，课题的研究成果也较少。还有部分从事体育教学的教师，虽然在体育教学实践中探索出了启发式体育教学模式，但是后期没有将教学模式的创新实践经验进行提炼总结。还有一些教师在高中篮球、排球、乒乓球的教学中，探索运用了小组合作教学的模式，但是由于教师缺乏对小组合作教学模式的深入研究，致使小组合作教学模式的运用效果与预期教学效果存在差距。

3培养学生体育核心素养的措施

3.1加强对学生责任意识的培养

在当前的体育教学开展过程中，为了加强学生的体育素质能力，提升其核心素养水平，应重视对学生的责任意识的培养。在体育运动实施过程中，大部分项目需要团队合作来进行，应使团队之间建立信任，通过有效的配合，可使学生在生活中形成良好的责任意识，让学生在体育运动中有更好的表现，发挥出其能力，并且顺利完成团队运动任务，使学生意识到责任意识在体育运动中的重要性，为学生的体育素养培养带来帮助。

3.2重视创新能力的培养

体育教学的实施不仅应集中在身体素质训练上，还需体现出创新性，使学生的创新能力得到培养。在训练过程中，教师应采用科学的训练方式，使学生能够在运动中找到适合自己的方式，可使其达到更好的训练效果。学生可结合自身的情况来对训练强度进行合理安排，并且自主设置训练内容，使学生在训练中得到能力的提升，并且使学生能够在体育运动中发挥出创新性的作用。教师应引导学生独立思考，使学生能够在掌握基础要点之后自主探究运动的最佳方式，比如：在进行跑步训练的时候，可让学生进行呼吸训练，使学生掌握呼吸的正确方式，让学生在自主训练中调整自己的呼吸及步频节奏，可使跑步变得更加轻松。

3.3借助实践活动锻炼学生能力

在体育教学实施中，需要加强对学生的体育理论知识教学的同时，应使学生参与实践运动活动，可从活动之中得到核心素养的培养。教师可结合学生的情况以及教学的实施要求来组织运动活动，比如：体育比赛等，使学生能够在比赛活动中进行体验，锻炼学生的体育运动能力，并且使学生培养自身的体育竞赛精神，能够从中得到更多的感悟。教师还可引导学生参与一些社会活动，使学生对体育训练有更加深刻的认识，提高学生的身体素质，可使其在学习生活中具备健康的素质，同时更加重视体育运动的开展。

4结束语

在当前的高中体育教学实施过程中，需要重视对学科核心素养培养体系的完善，使学生能够在体育运动教学中得到能力的全面提升，为其体育素质的发展带来帮助。

参考文献

[1] 杨越．浅谈高中体育教学中发展学生核心素养的策略[J]．新课程（中学），2018（8）：36.

[2] 陈锐群．翻转课堂教学模式在高中体育教学中的应用[J]．品位经典，2020（10）：27.