

● 理论与实践

中考要严格按照课程标准命题.....王云生[4]

跳出“新课标”把握“新课标”

——由义务教育“新课程方案”引发的思考

.....翁乾明[8]

立足学 引导教 指向评

——对《义务教育化学课程标准(2022年版)》“课

程内容”的理解.....杨梓生[12]

大概念和单元设计:初中生物学课堂教学重构

——基于《义务教育生物学课程标准(2022年版)》

的理解

.....张 锋[16]

● 办学治校

培育“和融教育”文化 推进学校治理现代化

——以晋江市陈埭民族中学为例

.....黄祖铭[20]

.....黄卿龙[24]

课程长驱直入之一:校园空间设计与校园课程建设

.....沈茂德[27]

● 教学研究

谢文彬等

基于5000份英语试卷的整本书阅读教学设计

——以《红楼梦》为例.....王雪梅 倪佳敏[30]

基于“互融同”“四高中语文整本书深度阅读教学

实践

——以《红楼梦》为例.....王文永[34]

“教学评一致”的初中语文联动公平课堂实践

——以统编版语文教材八年级下册游记单元教学

为例

构建线上情境:以任务驱动积极自主的语言实践

——以高三写作教学为例.....林江波[42]

数学教学

.....阙金梅[50]

——以《社戏》景物描写教学设计为例

具身认知视域下多感官联动教学探微

.....杨 萍 刘莉春[46]

——以《红星照耀中国》阅读教学为例

以项目化学习推进整本书阅读教学

初中数学逻辑思维能力培养.....何建坤[53]

核心素养视域下高中数学统计单元的教学与学

.....林晴岚 郑达艺 陈柳娟[56]

指向深度学习的问题链教学

——以七年级“专题复习:数形结合话数轴”教学

片段为例.....高纪喜[59]

单元整体视角下“数学思想方法”的教学

——以《二次函数与一元二次方程、不等式》为例

.....李平香 黄 勇[62]

基于核心素养的高中数学阶段性检测试卷命题探析

——以《函数概念与性质》单元为例

.....陈坤其[67]

英语教学

高中英语“以看促学”教学实践探究.....吴雪峰[71]

高中英语读写联动学科育人实践探究

.....陈美花 周大明[74]

提升语篇研读能力 走出“完形”教考困境

——以2017-2021年福建中考完形填空为例

.....马明英[77]

高中英语读写结合教学中批判性思维培养例谈

.....陈茂峰[81]

指向灾难教育的经典文学语篇比较研读

.....付仲飞[84]