

思政课教学

文本互鉴·活动互通·资源共享·评价共生

——《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本(初中)》的教学建议……………郑海燕[87]

多向发力,让学生真学、真懂、真信、真用

——《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本(高中)》的教学探索……………赵爱辉[89]

历史教学

新高考下高中历史课堂中审辩式思维的融入

——以《顺应世界之潮流》一课为例……………吴美玉[92]

高中生史料实证素养的培养路径探究

——以《辛亥革命》教学为例……………王水源[95]

地理教学

“双减”背景下地理教研组促进教学“提质增效”策略研究……………陈上铤[98]

高中地理问题化学习的教学设计与实践

——以“河流堆积地貌的形成及其对聚落分布的影响”一节为例……………卢伟荣[101]

地理微课平台的创建与教学应用评价……………戴文伟[105]

图像教学法在初中地理问题探研中的运用探析

……………冯金霞[108]

物理教学

“新思维具象图”应用在高中物理复习教学中的原则与实践……………蔡秀华[111]

发挥原创题对高阶思维的赋能功能

——近三年各地中考高质量实验探究题欣赏

……………王国军 汤金波[115]

基于前概念的高中物理教学易混淆知识点的剖析及其教学策略……………方君炜[119]

真实情境的类型在圆周运动实例中的教学例析

……………罗志杰[122]

化学教学

“一定物质的量浓度溶液的配制”教材编写比较及教学建议……………陈荣聪 陈雪霞 叶燕珠[125]

基于真实情境的初中化学项目式单元复习教学实践

——以“金属和金属材料”复习课为例

……………陈琼兰 许燕 张贤金[129]

融入STEM理念的初中化学复习课教学实践研究

——以“再探带火星木条复燃与氧气体积分数的关系”复习课为例……………陈晓雪[133]

生物学教学

高中生物学实验探究视域下的劳动教育研究

……………周月梅[136]

建构知识体系 发展科学思维

——例析初中生物学实验复习教学策略

……………沈益明 陈秋香[138]

初中生物学问题驱动式教学探索……………郭祥坤[140]

综合实践活动教学

贴近生活实践的劳动教育课程开发与实施

——以八年级“艾草时空”主题活动为例

……………黄春信[142]

●校园春秋

均衡·优质·活力:基于学校教育过程的微观公平研究推广培训活动

——积极贡献学校教育微观公平样态探索的“福建经验”(一)(二)……………[封二、三]

●补白

福建教育学院组织开展教师岗位练兵活动……………[45]